

ZABAWY MATEMATYCZNE PRZEDSZKOLAKÓW

Bardzo ważnym obszarem rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym jest edukacja matematyczna. Obecnie stanowi ona element rozwoju obszaru poznawczego. Kompetencje matematyczne spełniają w życiu człowieka niewyobrażalnie ważną rolę, również tego małego. Jest zatem potrzebna na wielu płaszczyznach życia dziecka w wieku przedszkolnym. Pomaga mu orientować się w czasie, przestrzeni, schemacie własnego ciała. Ma wpływ na umiejętność rozwiązywania konfliktów, kontrolę zmiany, analizę i wyciąganie wniosków. Dzięki matematyce przedszkolaki uczą się dostrzegać rytmy, regularność, odczytywać symbole, zrozumieć kolejność co jednocześnie ma ogromny wpływ na naukę pisania i czytania.

INSPIRACJE DO ZABAW ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE MATEMATYCZNE

Lego matematyka

- Narysuj na kartce cyfry. Zadaniem dziecka jest postawienie odpowiedniej liczby klocków (w jednym kolorze), obok napisanej cyfry.
- Narysuj na kartce wieżę z kilku kolorów klocków. Zadaniem dziecka jest ułożenie takiej samej wieży w klocków.
- Na klockach napisz kolejne liczby. Zadaniem dziecka jest ułożenie wieży z liczbami w odpowiedniej kolejności.
- Na kartce odrysowujemy klocki w kolumnach z różną kombinacją klocków. Zadaniem dziecka jest ułożyć klocki na odpowiednim miejscu uwzględniając kształt i kolor. W łatwiejszej wersji odrysowujemy jeden kształt w różnych kolorach odpowiadającym posiadanym klockom.
- W rzędzie zapisujemy różne cyfry bez uwzględniania kolejności. Zadaniem dziecka jest zbudowanie wieży przy każdej z cyfr uwzględniając ich liczbę zgodnie z zapisaną cyfrą.
- Na kartce rysujemy trzy kwadraty wielkości mieszczącej cztery klocki lego (kwadratowe). Dzielimy je na 4 części i każdą z nich kolorujemy na inny kolor (np. czerwony, niebieski, żółty, zielony lub żółty, czerwony, zielony, niebieski). Zadaniem dziecka jest odwzorować obok jaki sam układ z klocków.

Figury i kształty i symetria

- Na dużym arkuszu odrysowujemy różne przedmioty domowego użytku. Zadaniem dziecka jest dopasowanie przedmiotu do narysowanego kształtu.
- Ze sznurka, skakanki układamy podstawowe kształty figur geometrycznych. Zadaniem dziecka jest znalezienie w domu różnych przedmiotów przypominających ułożone figury.

- Inną propozycją na wykorzystanie liny/ sznurka to narysowanie figury, kształtu lub tylko wypowiedzenie jej nazwy, a zadaniem dziecka ułożenie dostępnych materiałów wskazanych figur lub kształtów
- Na płaskiej powierzchni przyklejamy np. taśmę malarską lub rozciągamy sznurek. Po jednej stronie układamy jakiś wzór a zadaniem dziecka jest ułożyć jego odbicie.

Przeliczanie

- przygotowujemy opakowanie po jajkach np. (6szt, 10szt.- uprzednio odpowiednio zdezynfekowanych) oraz koraliki, guziki, lub inne małe przedmioty, które posłużą nam do przeliczania. W otworach wpisujemy cyfry, a zadaniem dziecka jest włożenie do otworu takiej liczby przedmiotów, jaką wskazuje zapisana w nim cyfra.
- Na kartce papieru rysujemy koła z różną ilością kropek. Na korkach, piszemy cyfry. Zadaniem dziecka jest przeliczyć kropki w kołach i dopasować korek z odpowiednią cyfrą
- Przyda się kilka patyczków od lodów, sporo klamerek i pisaki. Na patyczkach napisz wyraźnym kolorem cyfry, np. od 1 do 10. Zadaniem dziecka jest przyczepienie do jednego patyczka odpowiedniej liczby klamerek. W wersji dla młodszych dzieci można dorysowujemy kropki.
- Jeśli nie mamy patyczków można wykorzystać kartki papieru- wycinamy z nich koło, kwadrat. Na środku zapisujemy cyfrę i/lub rysujemy kropki. Zadaniem dziecka jest przyczepienie odpowiedniej liczby klamerek